

I. أهداف التكوين

1. يسعى هذا الماستر إلى استثمار المعارف التي تلقاها الطالب خلال أسلاك الإجازة في مجال العلوم الشرعية وتعميق التكوين في الدراسات الفقهية والأصولية، وبخاصة ما يتصل بفقه المهجر. وكذا فتح آفاق التكوين في مجال الدراسات والعلوم الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية والحضارية. ويهدف الماستر أيضا إلى:
 2. - تكوين أطر كفاءة في مجال العلوم الشرعية عامة، وفقه المهجر بخاصة.
 3. - مد المؤسسات ذات الصلة بشؤون الهجرة والمهاجرين بالأطر المتخرجة في الماستر.
 4. - ربط جسور التواصل والتعاون مع المؤسسات العلمية والاجتماعية والثقافية في بلاد المهجر.
 5. - توطيد العلاقات العلمية والثقافية والاجتماعية مع المؤسسات الدينية والاجتماعية التي تعنى بفقه المهجر: (المجلس العلمي الأوربي، المجلس الأعلى للإفتاء...).
 6. - استثمار التراث الفقهي عامة، والمالكي بخاصة، في تطوير علاقات المسلمين مع غيرهم في بلاد المهجر.
 7. - الإسهام في إيجاد إجابات شرعية للنوازل والقضايا التي تشغل الجالية المسلمة في بلاد المهجر.
 8. - دراسة التشريعات الأوربية ذات الصلة بالهجرة والمهاجرين والجالية، قصد الإسهام في حل المشاكل المعروضة.
 9. - دراسة الفتاوى والآراء الفقهية المرتبطة بشؤون الجالية في ضوء المذهب المالكي، وإنجاز بحوث فقهية متخصصة في هذا المجال.
 10. - دراسة التيارات الفكرية والعقدية السائدة في ديار المهجر وتقويمها في ضوء الاتجاه الأشعري، مع إنجاز بحوث في هذا المجال تحصينا للجالية وحماية لهويتها.

.II مواد الماجستير

الفصل	الرقم	عنوان الوحدة
الفصل 1	1	دراسات فقهية وأصولية مع تطبيقات في فقه المهجر
	2	القواعد الفقهية والأصولية وتطبيقاتها في فقه المهجر
	3	ضوابط التعامل مع النص القرآني
	4	ضوابط التعامل مع النص الحديثي
	5	العقيدة الأشعرية ومدى حضورها في بلاد المهجر
	6	المعلومات واللغات والتواصل
الفصل 2	1	فقه التعايش بين المسلمين وغيرهم
	2	فقه التنزيل وضوابطه في فتاوى بلاد المهجر
	3	فقه الاختلاف وأثره في فقه المهجر
	4	المستشرقون ودراسة القرآن الكريم
	5	المستشرقون ودراسة السنة النبوية
	6	حوار الحضارات
الفصل 3	1	الأسرة المسلمة في بلاد المهجر بين القضايا الاقتصادية والأحوال الشخصية
	2	الهجرة وأثرها على الهوية
	3	مقارنة الأديان: دراسات تحليلية مقارنة للنصوص
	4	دراسات سوسيوقافية
	5	دراسات اجتماعية في بلاد المهجر
	6	المنطق ومناهج البحث
الفصل 4	1	التدريب أو الرسالة

.III منافذ التكوين

- 1- الاستمرارية في التكوين من خلال الدكتوراه
- 2- تدريس المواد الإسلامية
- 3- الإرشاد والتوجيه الديني والتربوي والعلمي والاجتماعي في بلاد المهجر عن طريق:
 - أ- المراكز التي تعنى بشؤون الجالية.
 - ب- المجلس العلمي للجالية المغربية،
 - ج- المجلس الأعلى للجالية المغربية،
 - د- المراكز والمؤسسات الدينية والاجتماعية بالمهجر،
 - هـ- مؤسسة الحسن الثاني للمغاربة المقيمين بالخارج
 - و- البعثات العلمية .