

## 1. تعريف المسلك

عنوان المسلك: الفقر و الهشاشة في المغرب بين الماضي و الحاضر.

الاختبارات، عند الاقتضاء :

- المادة أو المواد (مرتبة حسب الأهمية بالنسبة للمسلك): التاريخ
- تخصص أو تخصصات الدبلوم : التاريخ الاقتصادي والاجتماعي
- المفاهيم المحددة للمسلك: تاريخ، الفقر، الهشاشة، النظام السياسي، النظام الاقتصادي، الانتقال الديمغرافي، المؤسسات النقدية الدولية، السياسة الاقتصادية الوطنية، الإقصاء الاجتماعي.

## 2. أهداف التكوين

- يهدف إلى تكوين باحثين قادرين على معالجة مسألة الفقر و الهشاشة من منظور متعدد الأبعاد، ينهل من أهم التخصصات كالتاريخ و الاقتصاد و الاجتماع و العلوم السياسية.
- - إكساب الطلبة أدوات و مناهج للمقارنة لتوظيفها بنجاح في أبحاثهم حول الفقر و الهشاشة واستعمال أهم هذه الوسائل عند معالجتهم لقضايا الفقر و الهشاشة من خلال مناهج متعددة.
- **وقوف الطلبة على مختلف النظريات المفسرة لمسألة الفقر و الهشاشة في مختلف الحقب التاريخية.**
- **تزويد الطلبة بمختلف المناهج البحثية و الأدوات العلمية، لتشخيص الظاهرة في تطورها عبر الزمن.**

- مناقشة منظور الديانات السماوية للفقراء، وطرحها لمعالجة هذه الآفة الاجتماعية.
- استحضار التجارب الدولية الرائدة في محاربة الفقر.
- تكوين متخصصين في تقديم برامج محاربة الهشاشة والحد منها.

### 3. المهارات المراد تحصيلها

مهارة قراءة النصوص.

. إتيقان التحليل و التفسير لقضايا الإقصاء الاجتماعي.

. إجادة تحقيق النصوص و معالجتها.

. التمكن من المقارنة بين الظواهر الاجتماعية في بعدها التاريخي.

-إتيقان الأدوات الاحصائية للتمكن من التعامل مع كافة أنواع البيانات وأشكالها في التحليل الاحصائي.

-تمكين الطالب من التحكم في المصادر المختلفة للمعلومات الإحصائية (الاحصاءات السكانية ، المصادر الإدارية ، سجل الأحوال المدنية ، ....)

-تزويد الطالب بتقنيات إحصائية لتصميم وإجراء مسح إحصائي (نطاق المسح ، إطار العينة ، أخذ العينات ، حجم العينة ، إلخ) .

-السماح للطالب بالحصول على تقنيات معالجة البيانات الخاصة بمسح إحصائي (معالجة الاستبيانات ، تدوين الأسئلة ، إدخال البيانات ، طرق الفرز والفرز المتبادل ، وما إلى ذلك) .

- مساعدة الطالب لوضع خريطة للفقر باستخدام نتائج التعداد أو المسح (تحديد متغيرات الفقر ، تحديد المناطق التي يجب رسم خريطة لها... )

### 4. منافذ التكوين

يمكن للطلبة الحاصلين على دبلوم الماستر في هذا التخصص:

- تهيئ الدكتوراه

الالتحاق بالتدريس في التعليم العالي بعد إنجاز الدكتوراه.

العمل كخبراء في قضايا الفقر والإقصاء الاجتماعي في المؤسسات الدولية و الوطنية.

العمل كأطر إدارية في الوزارات المعنية بقضايا الفقر والهشاشة الاجتماعية.

- الالتحاق بالتدريس.

## 5. شروط التولج والمعارف اللازمة

1.5. شروط القبول (تنص الضابطة 3 على أن انتقاء المرشحين يتم بناء على اختبار كتابي إضافة لأي طريقة أخرى محددة في الملف الوصفي للمسلك)

1.5. شروط القبول:

الدبلومات المتطلبة: الإجازة في التاريخ أو علم الاجتماع أو العلوم الاقتصادية أو ما يعادلها.

- المعارف البيداغوجية الخاصة: - معارف تاريخية اقتصادية واجتماعية راهنة بقضايا الفقر والهشاشة بالمغرب .

- طرق الانتقاء:

□ دراسة الملف

.انتقاء الطلبة على أساس كشف النقاط.

.ثلاثة ميزات على الأقل

.ألا تقل نقط المواد الأساسية 20/12 .

. أن يكون الطالب على بينة ( كتابة و نطقا ) بلغة أجنبية أو أكثر.

(توضيح معايير الانتقاء : الميزات، عدد السنوات الدراسية، نقط المواد الأساسية، إلخ ...)

□ اختبار كتابي :

الاختبار الأول : في موضوع له علاقة بمحاور الماستر مدته ساعتين.

الاختبار الثاني: اختبار كتابي في الترجمة من اللغتين الفرنسية أو الانجليزية أو منهما معا إلى

اللغة العربية مدته ساعة ونصف.

□ طريقة تصحيح الامتحان الكتابي و الاعلان عن النتائج.

• تصحح أوراق الامتحان من لدن أساتذة الماستر.

• لا يكشف عن أسماء المرشحين عند تسليمها للأساتذ المصحح ويتم استبدالها برموز.

• لا يكشف عن أسماء المرشحين الناجحين إلا إبان المداولات للإعلان عن النتائج.

2.5. الأعداد المرقبة للطلبة :

- الفوج الأول : السنة الجامعية: 2020/2019 35 طالبا

- الفوج الثاني :السنة الجامعية: 2021/ 2020 35 طالبا

- الفوج الثالث :السنة الجامعية: 2022/2021 35 طالبا

