



Université Mohammed
Premier

Sous le signe du nouveau modèle de développement & de la transformation numérique

**L'université MohammedPremier
Organise**

Du 17 au 19 juin 2021

La 11^{ème} édition du colloque International
Usages du numérique à l'université

Sous le thème

Usages du numérique à l'université

Perceptions, Postures & Pratiques

Sessions en présentiel

A la Salle Nidae Essalam, FLSHO- OUJDA

et en ligne sur zoom

<https://urlz.fr/f08N>

Gmt+1





Axes du colloque

En passant en revue les différents colloques et journées d'études ayant pour objet l'usage du numérique en éducation et en formation, on s'aperçoit que l'essentiel des contributions se limite à des retours d'expériences, à des descriptions de pratiques ou à l'analyse des données issues de ces pratiques. Cette 11^{ème} édition du colloque international « Usages du Numérique à l'université » s'ouvre sur des contextes variés et vise à étudier, de manière profonde, les **P**erceptions, les **P**ostures et les **P**ratiques liées aux usages numériques en enseignement et formation.

AXE 1 : PERCEPTIONS DES OUTILS NUMERIQUES EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE

Ce premier axe tente de porter un éclairage scientifique sur les perceptions que se font les étudiants des différents outils numériques. Dans ce cadre, les auteurs sont invités à présenter les résultats des études permettant d'identifier les perceptions des étudiants se rapportant aux outils utilisés en contexte universitaire, aux habitudes d'usage numérique, aux pratiques d'appropriation des outils technologiques et aux différentes significations associées aux outils numériques en usage en enseignement et formation.

AXE 2 : NUMERIQUE ET POSTURES PROFESSIONNELLES

Dans un contexte mondial aussi imprévisible que complexe, l'université est appelée à mettre en place des mécanismes permanents, dédiés à la conduite et la pérennisation du changement. C'est dans cette logique que cet axe de recherche est pensé. Dans ce sens, les chercheurs présenteront les résultats de recherches permettant de comprendre et répertorier les gestes professionnels des enseignants (Bucheton, 2008) pour s'adapter à la grande diversité des variables de la situation d'enseignement-apprentissage dans le but d'en améliorer l'efficacité et l'efficience.

AXE 3 : PRATIQUES ET DISPOSITIFS INNOVANTS A L'UNIVERSITE

Confrontée à une situation d'arrêt des cours qui s'est imposée depuis le confinement, l'université se trouve aujourd'hui au confluent d'une rupture inattendue et multidimensionnelle. L'espoir fondé sur les modalités d'enseignement habituelles perd progressivement ses repères et risque l'enlisement. La recherche scientifique qui s'est déclenchée suite à la crise sanitaire a souligné l'accentuation remarquable des cours en ligne et l'usage accéléré des technologies, d'où la nécessité d'un retour réflexif qui pourrait cadrer toutes les divergences et interroger le paradigme d'enseignement actuel. L'objectif est de penser un modèle flexible permettant d'accompagner les changements actuels et futurs. Dans ce sens, les auteurs présenteront les résultats de leurs études liées aux dispositifs innovants et aux solutions techno-pédagogiques (formelles et informelles) envisagés à l'échelle de leurs établissements tout en interrogeant les rapports présence(s)/distance(s).

Lien du site de l'évènement : <https://urlr.me/w6yhR> *** Lien d'inscription : <urlr.me/KCzm7>

Lien zoom des sessions : <https://urlz.fr/fO8N>



Lieu : Salle Nidae Essalam- FLSH- Oujda

Lien : <https://urlz.fr/fO8N>

Inscriptions : 9 :00- 9 :30

Séance inaugurale du colloque

09:30 – 10:00

Modératrice:
Mme.
Zoulikha Irzi

- **M. Yassine Zarhloule**, Président de l'UMP
- **Mme Mona Laaroussi**, directrice de l'Institut francophone de l'éducation et de la formation, OIF
- **M. Khalid Jaafar**, Vice-président chargé de la recherche et de la coopération
- **M. Noureddine Alem**, Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda
- **M. Abdeljabbar El Mediouni**, Directeur du laboratoire CEDUC, UMP
- **M. Rachid EL Ganbour**, Enseignant chercheur, Comité d'organisation

10:05 – 11:00

Modérateur:
M. El Mehdi
Kaddouri

Conférence d'ouverture

- **M. Bruno De Lièvre**, Université de Mons, Belgique
Intelligence Humaine ou Intelligence Numérique pour apprendre dans le supérieur ?

PAUSE 11 :00- 11 :20

**Axe 1 : PERCEPTIONS DES OUTILS NUMERIQUES
EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE**

Session 1

11:20 – 12:35

Modérateur:
M. Abdelkader
Bezzazi

- **M. El Mehdi Kaddouri**, FLSHO, UMP, Maroc
Perceptions des outils numériques en usage à l'université.
- **Mme Fatoumata Traoré**, CLUSTER DIGITAL AFRICA
Perception du numérique en contexte africain, Quel équilibre entre le développement du caractère et le développement de l'intelligence ?
- **M. CHAKER ESSID**, Faculté des Sciences de Tunis, ITAUN (IT African University Network)
De l'université physique à l'université virtuelle, quelles perceptions des formations 4.0 ?

Débat 12:20- 12 :35

Session 2

12:40 – 13:55

Modérateur:

M. Abdelilah

Moussa

- **Mme Saida Belouali et M. Morad El Ganbour, ENSAO, UMP, Maroc**

ConfiLearn: une plateforme intelligente et éthique pour l'apprentissage humain.

- **M. Zerouali Mohammed, CFIE, Rabat, Maroc**

Mise en place d' "inspectonline": un dispositif de formation initiale à distance au profit des inspecteurs stagiaires.

Mme Sabrine Jmad, ENS Meknès, Maroc

E-Learning à l'UMI : perceptions et pratiques enseignantes

Débat 13 :40- 13 :55

INVITE DE MARQUE DU COLLOQUE :

14:00 – 14:20

Modérateur:

M. Abdeljabbar

El Mediouni

- **Pr. Hassan Banhakeia, essayiste et romancier marocain**



Lieu : Salle Nidae Essalam- FLSH- Oujda

Lien : <https://urlz.fr/fO8N>

Axe 2 : NUMERIQUE ET POSTURES PROFESSIONNELLES

Conférences

15 :30 –16 :30

Modérateur:

M. Toufik

Azzimani

- **M. Richard Charron, Université du Québec à Montréal, Canada**
"Nouvelles tendances en pédagogie"
- **Mme. Nathalie Deschryver, Université de Genève, Suisse**
La pandémie comme levier à l'hybridation de l'enseignement supérieur ?

Session 1

16:35 – 17:50

Modérateur:

M. Mohammed

Azzaoui

- **M. Amadou Diawara, Président de l'université virtuelle du Mali** L'enseignement à l'ère du numérique. L'expérience de l'université virtuelle du Mali.
- **Abderrahman Bouamri, ENA Meknès, Maroc**
Fausses perceptions et faux usages du numérique.
- **M. Ahmed Ibrahim, Université Abdelmalek Essaadi, Maroc**
La tâche d'apprentissage à l'ère du numérique.

Débat 17 :35- 18 :00

PAUSE 18 :00- 18 :20

Session 2

18:20 – 19:50

Modératrice:

Mme Nassira Houat

- **M. Toufik Azzimani, Université Mohammed Premier, Maroc**
Postures et gestes professionnels des universitaires à l'ère numérique: effets de choc et mesures d'adaptation à la "New Normal Education".
- **M. Mourad Benali, CRMEF, Oujda, Maroc**
Gestes professionnels du métier de l'enseignant et dispositifs hybrides : quelle articulation?
- **Mme Habone Djibril Habon, Djibouti**
Continuité des enseignements/apprentissages à distance dans un contexte de confinement en République de Djibouti.
- **Mme Chaimae Aberkane et Mme Sara El Mohssine, Laboratoire CEDUC, UMP, Maroc**
"Enseigner en ligne, quels changements des gestes professionnels chez les enseignants universitaires ? Cas de l'UMP.

Débat 19 :30- 19 :50



PROGRAMME

19 juin 2021

Lieu : Salle Nidae Essalam- FLSH- Oujda

Lien : <https://urlz.fr/fO8N>

Axe 3 : PRATIQUES ET DISPOSITIFS INNOVANTS A L'UNIVERSITE

Conférences

09:30 – 10:30

Modérateur:

M. Rachid

El Ganbour

➤ **M. Jean-Charles Cailliez, Université Catholique de Lille, France**

Des idées inspirées de la classe renversée pour hybrider ses cours en mode collaboratif.

➤ **Mme. Sophie Othman, Université Franche-Comté, France**

Spécificités de la formation comodale en langues.

Session 1

10:30 – 11:50

Modérateur:

M. Abdeljabbar

El Mediouni

➤ **Agence de Développement Digital**

Salma Karim, Chef de département du Capital humain et innovation

➤ **M. Karim Rahhaoui, Consul honoraire du Mali à Toulouse, France**

Dispositifs numériques et pratiques innovantes : L'expérience africaine.

➤ **M. Rachid El Ganbour, Université Mohammed Premier, Maroc** Conception d'un dispositif Hyflex à l'UMP: Emergence d'un modèle innovant pour l'université.

Débat 11:30 - 11:50

PAUSE 11:50 - 12 :10

Session 2

12:10 – 13:45

Modérateur:

M. Abdelmajid

Kchiri

➤ **Mme Zoulikha Irzi, Faculté des sciences, UMP, Maroc**

Pour un E-Learning au féminin à l'université.

➤ **Mme Nassira Houat, ENCG, UMP, Maroc**

Why research on students perception of e-learning matters. Focus on the next normal at the Moroccan University.

➤ **Mme Asmae Hlal, Université Mohammed Premier, Maroc**

Les TIC au service de la pédagogie et de la didactique dans l'enseignement supérieur marocain.

➤ **Mme Oumaima Boudefla, FLSH, UMP, Maroc**

Ingénierie d'un cours en ligne en situation d'urgence : Perceptions des étudiants en licence.

Débat 13 :25- 13 :45

Clôture du colloque 13 :45- 14 :00

Comité scientifique

- ALEM Nouredine, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda, Maroc
- AZZAOUI Mohamed, Ecole Nationale de Commerce et de Gestion, Oujda, Maroc
- AZZIMANI Toufik, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda, Maroc
- BELOUALI Saida, Ecole Nationale des Sciences Appliquées, Oujda, Maroc
- BENALI Mourad, CRMEF, Oujda, Maroc
- BEZZAZI Abdelkader, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda, Maroc
- BOUAMRI Abderrahmane, Ecole Nationale d'Agronomie, Meknès, Maroc
- BOUMAZGHIDA Karim, Université de Mons, Belgique
- DELIEVRE Bruno, Université de Mons, Belgique
- DKHISSI Mohammed, Ecole Normale Supérieure, Meknès, Maroc
- EL GANBOUR Rachid, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda, Maroc
- ELMEDIOUNI Abdeljabbar, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda, Maroc
- HOUAT Nassira, Ecole Nationale de Commerce et Gestion, UMP, Oujda, Maroc
- IBRAHIMI Ahmed, Université Abdelmalek Saadi, Tétouan, Maroc
- JAAFAR Khalid, Ecole Supérieure de Technologies, Oujda, Maroc
- JMAD Sabrine, Ecole Normale Supérieure, Meknès, Maroc
- KADDOURI EI Mehdi, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda, Maroc
- MESKINE Mohammed, Ecole Normale Supérieure, Meknès, Maroc
- MOUSSA Abdelilah, Faculté des Sciences, Oujda, Maroc
- TAYLATI Fayssal, Université de Lille, France
- TEMPERMAN Gaïtan, Université de Mons, Belgique
- ZEROUAL Chakir, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Oujda, Maroc
- ZEROUALI Mohammed, Centre de formation des Inspecteurs de l'Enseignement, Rabat, Maroc

Comité d'organisation

- ALEM Nouredine
 - AZZIMANI Toufik
 - BENALI Mourad
 - BEZZAZI Abdelkader
 - BOUAMRI Abderrahmane
 - EL GANBOUR Rachid
 - EL MEDIOUNI Abdeljabbar
 - HOUAT Nassira
 - IRZI Zoulikha
 - KADDOURI EI Mehdi
 - MOUSSA Abdelilah
- EQUIPE TECHNIQUE**
- ABBADI Zohra
 - BENTALEB Bouchra
 - BOUDEFLA Oumaima
 - BOUKAR Mohamed
 - CHALLI Mohammed
 - MIMOUN LKHIR Abdessamad
 - HADDOUCH Mohammed Amine

