



القطب الموضوعاتي : الآداب والعلوم الإنسانية والفنون وعلوم التربية

لائحة المترشحين المقبولين للتسجيل بالسنة الأولى لسلك الدكتوراه

الموسم الجامعي: 2022/2021

تكوين الدكتوراه: لغات – ثقافات وتواصل

مختبر: استراتيجيات صناعة الثقافة والاتصال والبحث السوسولوجي

فريق البحث: المغرب الثقافي وتنمية الانسان

رقم	الإسم العائلي	الإسم الشخصي	عنوان البحث	الأستاذ(ة) المشرف(ة)
1	زايدي	ادريس	رؤية سوسولوجية في الرواية المغربية	يحيى عمارة

اسم وتوقيع منسق(ة) فريق البحث	توقيع وخاتم مدير(ة) المختبر
	<p>مدير مختبر صناعة الثقافة والاتصال بالمغرب إمضاء: يحيى عمارة</p>



القطب الموضوعاتي : الآداب والعلوم الإنسانية والفنون وعلوم التربية

لائحة المترشحين المقبولين للتسجيل بالسنة الأولى لسلك الدكتوراه




الموسم الجامعي: 2022/2021

تكوين الدكتوراه: لغات - ثقافات وتواصل

مختبر: استراتيجيات صناعة الثقافة والاتصال والبحث السوسولوجي

فريق البحث: البحث السوسولوجي

رقم	الإسم العائلي	الإسم الشخصي	عنوان البحث	الأستاذ(ة) المشرف(ة)
1	بلال	مُجَّد	تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على اتخاذ قرار الهجرة	عبد الحق البكوري
2	العوني	خليد	المواطنة العابرة للحدود لمغاربة العالم	شرادي جميلة
3	كمال	محسن	تأثير الاختراق الخارجي لبنية المكون اليهودي بالمغرب	عبد الحق البكوري

اسم وتوقيع منسق(ة) فريق البحث	توقيع وخاتم مدير(ة) المختبر
<p>جميلة شرادي</p> 	<p>مدير مختبر صناعة الثقافة والاتصال بالمغرب</p> <p>إمضاء يحيى حمارة</p>  



Pôle thématique : Lettres, sciences humaines, arts et sciences de l'éducation

**Liste définitive des candidats autorisés à s'inscrire en Première Année des Etudes Doctorales
Année Universitaire : 2021/2022**

Formation doctorale : Communication, Langage, Technologies et Éducation (CoLTE)

Laboratoire : Laboratoire des Stratégies de l'industrie de la Culture; Communication et de la recherche Sociologique.(LSICCRS)

Equipe de recherche : *Identity and Difference*

N°	Nom	Prénom	Intitulé de la thèse	Directeur de thèse
1	Akrout	Hafid	Digital Humanities and the transformation of Knowledge: Towards a Digital Episteme	Larbi Touaf
2	Fadili	Habiba	Identity Reconstruction: the cases of Women returnees from Tindouf Camps, an intersectional study.	Soumia Boutkhil
3	Salif	Hanane	Virtual Gender Roles in Online/offline Communication	Soumia Boutkhil
4	Benchekroune	Lamiaie	Evaluating Environmental Awareness and sustainability in Moroccan Education: the case of ELT Textbooks.	Chourouq Nasri
5	Chetouani	Ilyas	Issues of Social and Environmental Justice in the writings of Ana Castillo, Linda Hogan and Ruth Ozeki.	Larbi Touaf

Nom et signature du coordonnateur de l'équipe de recherche	Signature et cachet du directeur de laboratoire