

5. شروط الولوج والمعارف اللازمة

1.5. شروط القبول (تنص الضابطة 3 على أن انتقاء المرشحين يتم بناء على اختبار كتابي إضافة لأي طريقة أخرى محددة في الملف الوصفي للمسلك)

- الدبلومات المتطلبة: الإجازة في الدراسات الإسلامية أو العالمية
- المعارف البيداغوجية الخاصة:
- طرق الانتقاء:

✓ دراسة الملف

(توضيح معايير الانتقاء : الميزات، عدد السنوات الدراسية، نقاط المواد الأساسية، إلخ ...)

✓ اختبار كتابي واجب، وعند الاقتضاء اختبار شفوي

مقابلة

طريقة أخرى (تحديدها) :

2.5. الأعداد المرتقبة للطلبة :

- الفوج الأول : السنة الجامعية: 2022../2023..... 30 طالبا.
- الفوج الثاني :السنة الجامعية: 2023../2024..... 30 طالبا.
- الفوج الثالث :السنة الجامعية: 2024../2025..... 30 طالبا.

6. الارتباط بين التكوين والتكوينات المتوفرة بالجامعة

(الجسور بين المسلك ومسالك أخرى بالمؤسسة أو بالجامعة ، ترابط المسلك مع الإجازة ، ...)

إن الارتباط كبير بين سلك الإجازة في الدراسات الإسلامية و ماستر (المناهج وطرق التدريس في الدراسات الإسلامية)، إذ إن الاعتماد الأصلي قصد تطوير المواد المدرسة في الإجازة بهدف النهوض بها من حيث مناهج تدريس المادة العلمية ومن حيث تيسيرها للطلبة. كما أن مختبر مناهج العلوم في الحضارة الإسلامية وتجديد التراث بعد حاضنا للتوجيه العلمي لطلبة الماستر لأن عنايته بالمناهج من صميم عمله العلمي. هذا فضلاً عن الاستفادة من المختبر في متابعة الطلبة المتميزين للدكتوراه كما يعد ماستر فقه المهجر أصوله وقضاياها وتطبيقاته المعاصرة بكلية الآداب و جدة و ماستر المعاملات المالية وتطبيقاتها في ضوء الاجتهاد الفقهي المعاصر بكلية الآداب و جدة وشعبة الدراسات الإسلامية بكلية الآداب و جدة هيئات يمكنها الاشتراك للعمل على تطوير العملية التعليمية الخاصة بمواد الدراسات الإسلامية وهو الغاية الكبرى من ماستر (المناهج وطرق التدريس في الدراسات الإسلامية).

1. تعريف المسلك

عنوان المسلك : المناهج وطرق التدريس في الدراسات الإسلامية

الاختبارات: الكتابي واجب، وعند الاقتضاء اختبار شفوي

المادة أو المواد (مرتبة حسب الأهمية بالنسبة للمسلك): المناهج، علوم التربية، الدراسات الإسلامية

تخصص أو تخصصات الدبلوم : الدراسات الإسلامية، علوم التربية

المفاهيم المحددة للمسلك: المنهج، التربية، الدراسات الإسلامية

2. أهداف التكوين

- تكوين الطلبة تكويناً شمولياً تتضافر فيه كل المعارف الخاصة بموضوعه فضلاً عن المعارف ذات الصلة.
- اكتساب الطالب لمهارات لغوية وتواصلية ومنهجية وفقهية وفكرية، تجعله قادراً على البحث العلمي المنتج والفاعل حتى يحقق إسهاماً معرفياً جاداً يخدم الواقع الاجتماعي.
- اعتماد منهج متطور ومتكامل ووظيفي في التربية وتدرّس العلوم الشرعية.
- العمل على إكساب الطالب القدرة على تدريس العلوم الشرعية، والاندماج في الحياة المدرسية.
- استكمال الدراسة الجامعية التخصصية، أو ولوج سوق الشغل

3. المهارات المراد تحصيلها

- ✓ معرفة متوازنة بالعلوم التربوية والشرعية واللغوية والإنسانية لمواصلة البحث في مجال الدراسات العليا وانخراط الطلبة في البحث العلمي والأكاديمي الجاد محصنين بمناهج واضحة وبشتى لغات التخاطب الممكنة.
- ✓ القدرة على تدريس المواد الشرعية، بامتلاك كفايات التخطيط والتدبير والتقويم.
- ✓ القدرة على تنمية الفضاء المدرسي.

4. منافذ التكوين

يهدف الماستر، فضلاً عن تعميق التكوين العلمي في الدراسات التخصصية في مجال التربية وتدرّس العلوم الشرعية إلى:
أولاً: تأهيل الطلبة المتميزين لاستكمال دراساتهم في الدكتوراه لتقديم أطاريح جامعية في مناهج وطرق تدريس المادة الإسلامية.
ثانياً: إعدادهم لولوج القطاعات الخاصة بسلك تدريس مواد الدراسات الإسلامية في المؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية.
ومؤسسات التعليم الخاص المتخصصة والتعليم الجامعي الخاص بتدرّس العلوم الإسلامية لطلبة الجامعة.